

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 -71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "P. Giannone" S. Marco In Lamis  
Prot. 0003233 del 13/04/2024  
IV-5 (Uscita)

*All'Albo online**Al sito web dell'istituto – sez. Amm. Trasp.  
Atti*

**Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E PERSONALE ESTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTI, PER ATTIVITÀ DI GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO. PER ATTIVITÀ GESTIONALI DI PROGETTAZIONE E TECNICO-OPERATIVE, ATA - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.**

**codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27692****Titolo del Progetto Stem = innovazione digitale****CUP B34D23003120006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il CCNL Scuola CCNL comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";*

**VISTO** il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale";*

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";*

**VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";*

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

**Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**VISTO** il progetto Titolo: "Stem = innovazione digitale" codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27692 CUP B34D23003120006 per un importo di euro 69.202,43 autorizzato dal MIM con prot.n. m pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U 00053.08.01.2024;

**PRESO ATTO** che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**STABILITO** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti che ha approvato l'adesione dell'Istituto alla candidatura del progetto;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al progetto;

**VISTO** il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. n. 9470 del 30/11/2023;

**VISTO** il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all'art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011;

**VISTA** la disseminazione prot. n. \_2918 del 05/04/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 3176 del 12/04/2023 per l'avvio delle procedure selettive relative al progetto PNRR STEM D.M. 65/2023 dal Titolo: "Stem = innovazione digitale" codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27692 CUP B34D23003120006;

tutto ciò rilevato

**EMANA**

**IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL  
RECLUTAMENTO DI PERSONALE RIVOLTO PRIORITARIAMENTE AL  
PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA E IN SUBORDINE IN MANCANZA DI  
CANDIDATURE AL PERSONALE ESTERNO  
ALLA SCUOLA (KIT DI SUPPORTO ALLE SCUOLE CON ESEMPI DI ATTI)**

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali per la selezione di personale interno e personale esterno per il ruolo di esperti, per attività di gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, per attività gestionali di progettazione e tecnico-operative, ATA nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Linea di Intervento A</b>					
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>					
<b>Ruolo</b>	<b>Numero di edizioni dell'attività</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>Durata ore</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>	<b>durata incarichi</b>
Formatore Esperto	Max 10 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti	Fino ad un massimo di 10	20 ore per edizione	79 €/h docente/esperto	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
Tutor				34 €/h tutor	
<b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>					

Ruolo	Numero di edizioni dell'attività	N° unità da reclutare	Durata ore	Compenso orario (lordo Stato)	durata incarichi
Formatore Esperto	Max 5 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 6 partecipanti	Fino ad un massimo di 5	10 ore per edizione	79 €/h docente/esperto	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>					
Ruolo	Numero di edizioni dell'attività	N° unità da reclutare	Durata ore	Compenso orario (lordo Stato)	durata incarichi
Formatore Esperto Tutor	Max 5 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti	Fino ad un massimo di 5	20 ore per edizione	79 €/h docente/esperto 34 €/h tutor	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</b>					
		Fino ad un massimo di 3	76,48 ore totali	34 €/h	
<b>Linea di Intervento B</b>					
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b>					
<b>Percorso A - numero 1 Corso annuale di formazione linguistica in inglese per docenti (livello B1)</b>					
Ruolo	Numero di edizioni dell'attività	N° unità da reclutare	Durata ore	Compenso orario (lordo Stato)	durata incarichi
Formatore Esperto	Max 3 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 5 partecipanti	Fino ad un massimo di 1	24 ore per edizione	122 €/h docente/esperto	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b>					
<b>Percorso A - numero 1 Corso annuale di formazione linguistica in inglese per docenti (livello B2)</b>					
Ruolo	Numero di edizioni dell'attività	N° unità da reclutare	Durata ore	Compenso orario (lordo Stato)	durata incarichi
Formatore Esperto	Max 3 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 5 partecipanti	Fino ad un massimo di 1	24 ore per edizione	122 €/h docente/esperto	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
<b>Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti</b>					
<b>Percorso B - numero 1 Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>					
Ruolo	Numero di edizioni dell'attività	N° unità da reclutare	Durata ore	Compenso orario (lordo Stato)	durata incarichi
Formatore Esperto	Max 3 edizioni di attività. Destinatari gruppi di almeno 5 partecipanti	Fino ad un massimo di 1	24 ore per edizione	122 €/h docente/esperto	dall'a.s. 2023-2024 al 15 maggio 2025
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</b>					
		Fino ad un massimo di 3	38,65 ore totali	34 €/h	

## ART. 1 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO

### Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni e esperti esterni, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come richiesto dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato

#### Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

## ART. 2 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO

### Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni e esperti esterni, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come richiesto dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato

#### Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante



terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.

### **ART. 3 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO**

#### **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni e esperti esterni, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come richiesto dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

#### Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

### **ART. 4 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO**

#### **Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come richiesto dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato

#### Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### **ART. 5 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO**

#### **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla

base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e

tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

## **ART. 6 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO** **Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato

### Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## **Articolo 7 - ATTIVITA' GESTIONALI DI PROGETTAZIONE E TECNICO-OPERATIVE**

Le attività gestionali di progettazione e tecnico-operative, per l'organizzazione e per la realizzazione dei percorsi sono:

- attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (Docente referente di progetto, DSGA e personale ATA – A.A. e A.T.);
- attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (personale per l'attività di segreteria didattica, la registrazione delle presenze e il rilascio degli attestati, personale tecnico e ausiliario per garantire l'apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi, personale di assistenza per garantire l'inclusione agli studenti con disabilità, etc.);
- progettazione didattica e formativa dei percorsi (docenti);
- supporto educativo e/o psico-pedagogico (es. docenti o altre figure specialistiche interne e/o esterne).

### **CONTINGENTE DA SELEZIONARE PER LE ATTIVITA' GESTIONALI DI PROGETTAZIONE E TECNICO-OPERATIVE:**

Figura professionale	n.
D.S.	1
Docenti	1
DSGA	1
Assistenti Amministrativi	6
Assistenti Tecnici	10
Collaborare Scolastico	12

## Articolo 8 - PERSONALE ATA - FIGURE E MANSIONI:

- a) Referente di progetto con compiti di organizzazione logistico - operativa;
- b) DSGA e assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse;
- c) assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale;
- d) collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.);
- e) assistenti tecnici di laboratorio/aula da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica.

### CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO:

ATTIVITA'
Attività di Coordinamento D.S.
Attività di supporto al RUP docente referente
Attività di Supporto Tecnico Operativo Amministrativo - DSGA
Attività di Supporto Tecnico Operativo Amministrativo – A.A.
Attività di Supporto Tecnico Operativo Tecnico Di Lab. – A.T.
Attività di Supporto Tecnico Operativo Collaboratore Scolastico

1. Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
2. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
3. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
4. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
5. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
6. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
  - Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine dell'attività, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
  - Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
  - Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
  - Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
  - Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### Art. 9 – COMPITI E FUNZIONI

#### **FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE - LINEA A**

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, realizza percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.



- Le azioni formative saranno svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe o di più classi aperte a non meno di 9 unità di studenti;

#### **FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE - LINEA B**

- progetta ed eroga percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento di lingua straniera destinati ai docenti.

#### **TUTOR LINGUA INGLESE - LINEA A**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito Multilinguismo presso la sede del Giannone sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

#### **FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

- progetta ed eroga percorsi formativi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

#### **TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito Multilinguismo presso la sede del Giannone sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;

#### **FORMATORE ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- progetta ed eroga percorsi formativi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (Content language integrated learning) nell'ambito di discipline non linguistiche;

#### **TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nei percorsi formativi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (Content language integrated learning) nell'ambito di discipline non linguistiche;

#### **FORMATORE ESPERTO Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

- progetta ed eroga percorsi formativi finalizzati ad orientare, secondo approcci personalizzati studentesse e studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando esperienze ed inclinazioni verso le discipline scientifiche e tecnologiche, nella scelta delle scuole secondarie di secondo grado, ITS Academy, Università e professioni future;

#### **Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

- Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni a rilevare i fabbisogni di studentesse e studenti e delle loro famiglie, programmare e accompagnare le azioni formative, nonché gestire le attività di orientamento e tutoraggio;

#### **Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

- Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, nonché gestire le attività di formazione multilinguistica;

## ART. 10 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, **dalla data di formalizzazione dell'incarico, entro e non oltre il 15 maggio 2025.**

Si precisa che il calendario delle attività sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuola.

In caso di eventuale rinuncia all'incarico da parte dell'aggiudicatario, anche in corso d'opera, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

### Articolo 11 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - A. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - C. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - D. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 12 – Cause di esclusione

Costituiscono cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di scadenza o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Assenza degli allegati obbligatori;
6. Documento di identità scaduto o illeggibile;
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Articolo 13 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati sulla base dei criteri previsti dalla tabella allegata che diventa parte integrante del presente avviso.

L'aggiudicazione seguirà le seguenti priorità:

- Personale interno all'istituto;
- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- Personale esterno all'amministrazione secondo le indicazioni previste dal vademecum pubblicato dal MIM.

## Articolo 14 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor e esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** mentre per gli ATA sui costi **INDIRETTI** per lo specifico percorso formativo.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso Time Sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## Articolo 15 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno produrre la relativa domanda utilizzando i modelli allegati corredati da curriculum vitae su modello europeo, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 30 aprile 2024** presso l'Ufficio protocollo dell'IISS "P. GIANNONE" – Via P. Giorgio Frassati, 2 - 71014 San Marco in Lamis (FG). **La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.** In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo: [fgis021009@pec.istruzione.it](mailto:fgis021009@pec.istruzione.it).

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze e dei titoli previsti nella tabella di valutazione.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera dalla commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione specificati nelle allegate tabelle di valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/la candidato/a individuato/a ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003 e, partecipando alla selezione, autorizza espressamente l'Istituto al trattamento dei dati personali.

**Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.**

## Articolo 16 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Ciascun membro della Commissione di valutazione dovrà sottoscrivere dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione.
2. In fase di valutazione delle candidature ai fini dell'aggiudicazione sarà seguito il seguente ordine di priorità:
  - . personale interno all'istituzione scolastica;
  - . personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
  - . personale esterno all'amministrazione (con requisiti previsti dal vademecum).
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con contratto a tempi indeterminato. In caso di ulteriore parità si procederà alla selezione del più giovane di età.
4. La pubblicazione delle graduatorie, che avverrà sul sito web di questo Istituto scolastico, ha valore di notifica agli interessati.
5. Gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e apporterà eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

7. In caso di assenza di reclami, trascorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, si provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

### **Articolo 18 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 19 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 20 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Costanzo CASCIVILLA.

### **Articolo 21 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'IISS "P. Giannone" di San Marco in Lamis (FG)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati dell'IISS "P. Giannone" di San Marco in Lamis (FG) è stato individuato il prof. Maurizio SASSANO

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 22 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## **Articolo 23 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni.

## **Articolo 24 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Costanzo CASCAVILLA

### **Allegati obbligatori da consegnare per partecipare alla selezione pena l'esclusione:**

1. Domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli allegato A
2. Domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli allegato B - FORMATORE ESPERTO – Linea A Lingua inglese
3. Domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli allegato C - TUTOR – Linea A Lingua inglese
4. Domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli allegato D - FORMATORE ESPERTO - Linea inglese
5. Dichiarazione di incompatibilità
6. Copia documento di riconoscimento
7. Curriculum vitae